

# Référentiel compétences

Master 1 Santé publique

2022 - 2026

## Organisation du référentiel

### Table des matières

1. Objectif du Master 1 Santé publique.....	2
2. Les débouchés .....	3
3. Les compétences acquises à l'issue du Master 1 Santé publique.....	3

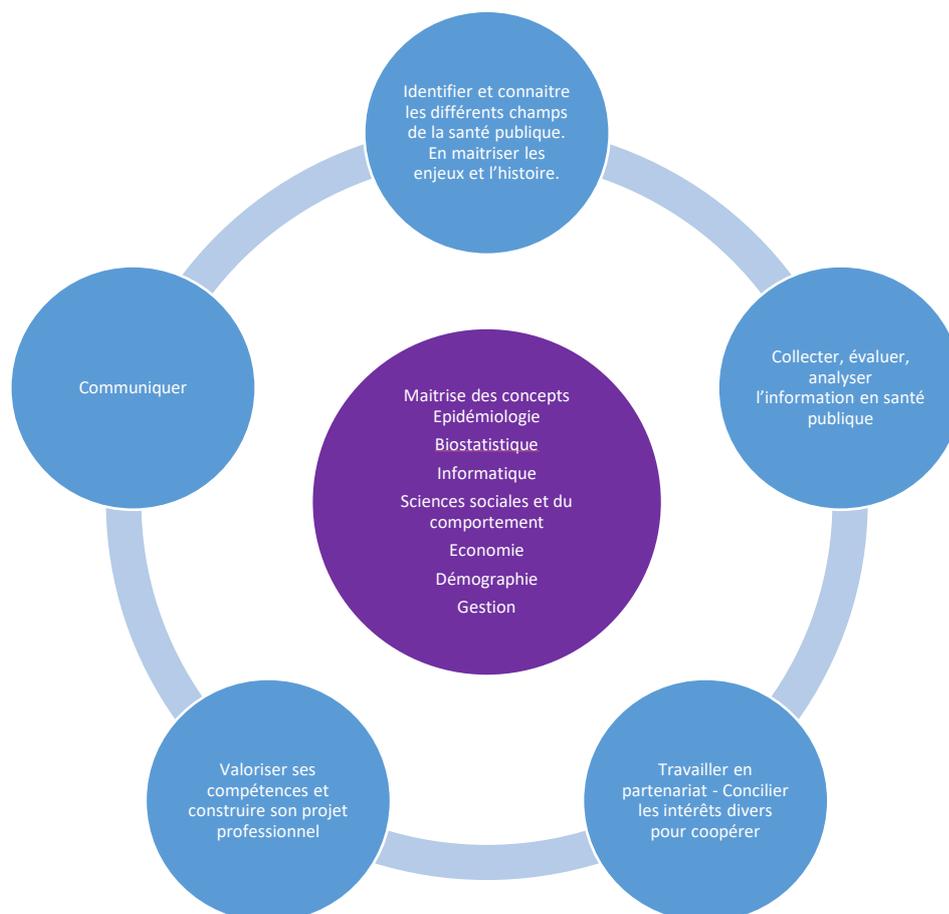
## 1. Objectif du Master 1 Santé publique

Cette formation a pour objectif d'appréhender la richesse du champ de la santé publique et ses enjeux, ainsi que de maîtriser les pré-requis nécessaires à la poursuite d'études au sein d'un des parcours de master 2. Dès lors, l'objectif de cette première année de master santé publique est d'acquérir une culture générale et pluridisciplinaire en santé publique et mettre en œuvre des méthodes simples d'analyse des problèmes sanitaires et sociaux contemporains.

À l'issue la formation, les apprenants seront en capacité de :

- Conduire une démarche réflexive relative à une question de santé publique : en identifier les multiples enjeux, reconnaître les différentes fonctions et domaines et en distinguer les différentes parties prenantes (au niveau local, national ou international).
- Recueillir et interpréter des données qualitatives et quantitatives sur l'état de santé et ses déterminants
- Avoir une lecture critique de l'information en Santé publique
- Communiquer des données et/ou des résultats d'études en santé publique
- Travailler en partenariats
- Valoriser ses compétences et affiner son projet professionnel

Schéma n° 1 : Les compétences principales du Master 1 Santé publique



## 2. Les débouchés

L'objectif principal du Master 1 Santé publique est la poursuite d'étude au sein d'un des parcours de Master 2. Le Master 1 de Santé publique peut permettre de postuler aux postes de catégories intermédiaires suivants :

- Coordonnateur de parcours de soins, coordonnateur de Maison de Santé Pluriprofessionnelles, de réseau de soins
- Conseiller-e technique dans les administrations sanitaire ou sociale
- Chargé-e d'études en Santé publique
- Chargé-e de mission au sein d'association, de fondation ou de groupe privé de secteur médico-social

Code ROME J1502, K1402

Selon les Bloc de compétences suivis, le Master 1 permet de poursuivre dans l'un des parcours de M2 suivants :

- Epidémiologie
- Biostatistique
- Santé Globale dans les Suds
- Management des Organisations Médicales et Médico-Sociales
- Promotion de la Santé et développement social
- Systèmes d'informations et technologie informatiques pour la santé
- Santé, travail, environnement
- Public Health Data Science
- Santé Publique en e-learning

## 3. Les compétences acquises à l'issue du Master 1 Santé publique

### a. Les compétences Socles du M1 Santé publique

Compétences principales du S1	Capacité à acquérir
<p>1. Identifier et connaître les différents champs de la santé publique. En maîtriser les enjeux et l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un enjeu ou un problème de santé publique dans son contexte.</li> <li>• Identifier les fonctions essentielles de la santé publique et les 10 services essentiels.</li> <li>• Connaître l'histoire, la philosophie et les valeurs de la santé publique.</li> <li>• Décrire les politiques de santé contemporaines et leurs objectifs.</li> <li>• Décrire l'organisation des systèmes de santé, leurs fondements et les enjeux de la soutenabilité des systèmes de protection sociale.</li> <li>• Identifier les principaux concepts et méthodologies de recherche dans le champ de la socio-anthropologie, de la psychologie, des sciences de l'éducation, et de l'économie de la santé.</li> <li>• Décrire la contribution de l'épidémiologie et des statistiques à l'étude scientifique de la santé et des maladies</li> <li>• Mettre en lumière les différentes épistémologies et approches paradigmatiques pour la recherche en santé publique</li> <li>• Expliquer l'importance cruciale des preuves dans l'avancement des connaissances en santé publique</li> <li>• Maîtriser la démarche de santé publique, du diagnostic à l'évaluation</li> </ul>

Compétences principales du S1	Capacité à acquérir
<p>2. Recueillir, analyser et interpréter des données et des résultats d'études en santé publique, en communiquer les résultats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le principe des principaux schémas d'étude en épidémiologie descriptive, analytique, d'évaluation d'un traitement et d'un outil diagnostique</li> <li>• Définir les différents types de biais en épidémiologie, et identifier les situations de survenue ainsi que les moyens de les prévenir et de les maîtriser</li> <li>• Assimiler les concepts fondamentaux de l'inférence statistique</li> <li>• Décrire et visualiser correctement des données et des résultats issus d'une étude épidémiologique</li> <li>• Mobiliser et d'interpréter les indicateurs sociodémographiques permettant de caractériser les populations, leurs dynamiques et leurs conditions de vie.</li> <li>• Caractériser les déterminants de santé</li> <li>• Mesurer les inégalités de santé et identifier leurs facteurs.</li> <li>• Comprendre la façon dont les indicateurs sociodémographiques sont construits, d'identifier les modalités de collecte des données ayant permis leur estimation et les instituts/services qui produisent, organisent et diffusent ces données.</li> <li>• </li> <li>• Construire un protocole d'enquête quantitatif et concevoir l'outil de recueil approprié</li> <li>• Recueillir puis Exploiter les données pour permettre les analyses</li> <li>• Mener une revue systématique de la littérature</li> <li>• </li> <li>• Rédiger et communiquer à l'oral et à l'écrit avec pertinence et efficacité.</li> <li>• Communiquer à l'oral et à l'écrit en anglais</li> <li>• Elaborer des supports de communication pour présenter des résultats de Santé publique.</li> </ul>
<p>3. S'organiser et travailler en partenariats</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier son travail afin d'obtenir les résultats attendus dans les délais prévus</li> <li>• Adapter les méthodes de travail en fonction des circonstances et des responsabilités</li> <li>• Collaborer avec d'autres professionnels de Santé publique ou issus de champs disciplinaires divers selon l'enjeu traité et les méthodes visées</li> </ul>
<p>4. Valoriser ses compétences et affiner son projet professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les métiers de la Santé publique, y associer les compétences afférentes.</li> <li>• Connaitre les spécificités des différents parcours de Master 2</li> <li>• Se projeter dans le secteur de la santé publique, être capable d'identifier le secteur souhaité pour élaborer sa recherche de stage</li> <li>• Rédiger un CV</li> <li>• Répondre à une offre de stage ou d'emploi.</li> </ul>

**b. Les compétences de pré-spécialisation du semestre 2.**

L'acquisition de ces compétences dépendra du choix de parcours de M2 de l'apprenant

Domaines de compétences	Compétences
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir une base de données informatisée, l'implémenter et l'exploiter.</li> <li>• Maîtriser les notions fondamentales de la programmation et les appliquer à la visualisation de données à l'aide d'un langage de programmation spécifique (Python)</li> </ul>
Epidémiologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les spécificités des différents schémas d'études en épidémiologie, de la mise en place à l'interprétation des résultats</li> <li>• Comprendre les biais potentiels et les principales méthodes pour les prendre en compte.</li> <li>• Connaître les principes généraux de l'investigation d'un épisode épidémique et des systèmes de surveillance.</li> <li>• Sélectionner et utiliser le test d'hypothèses approprié</li> <li>• Proposer et utiliser un modèle de régression linéaire simple ou multiple, interpréter et présenter les résultats.</li> </ul>
Biostatistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les propriétés de base de l'algèbre linéaire</li> <li>• Maîtriser les méthodes factorielles d'analyse de données multidimensionnelles</li> <li>• Maîtriser les propriétés de base en analyse mathématique</li> <li>• Maîtriser les outils de simulation et d'optimisation utilisés en biostatistique</li> </ul>
Sciences sociales	<p>Recueillir et analyser des données qualitatives en santé publique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer un protocole d'enquête qualitatif rigoureux et pertinent</li> <li>• Argumenter le choix des techniques d'enquêtes qualitatives</li> <li>• Mettre en œuvre ces techniques et analyser les données produites</li> </ul> <p>Elaborer un projet en éducation et promotion de la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé</li> <li>• concevoir et d'argumenter un projet de promotion de la santé</li> </ul>
Gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en perspective les apports de la théorie des organisations avec l'évolution actuelle des organisations dans le secteur sanitaire et médico-social.</li> <li>• Caractériser les grands domaines de la fonction gestion des ressources humaines, ses enjeux et ses outils actuels.</li> <li>• Appréhender le système d'information comptable des établissements à travers les principes comptables et l'organisation de la comptabilité</li> <li>• Maîtriser les principaux documents comptables de fin d'exercice (bilan et compte de résultat)</li> <li>• Elaborer un diagnostic financier à partir des documents de synthèse (analyse de l'activité, équilibre financier et ratios)</li> </ul>
Renforcement des fondamentaux de Santé publique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les acteurs de la Santé publique, les défis sanitaires contemporains ainsi que les démarches d'évaluation</li> <li>• Comprendre et utiliser les terminologies médicales à bon escient</li> <li>• Synthétiser les principales caractéristiques d'un état physiologique ou pathologique à partir d'une recherche documentaire</li> <li>• Acquérir des notions de base dans différentes disciplines (épidémiologie, toxicologie, ergonomie, expologie, ...) concourant au champ santé-travail-environnement et découvrir les outils indispensables à la mise en place d'études en santé environnementale ou en santé au travail</li> <li>• Décrire l'environnement institutionnel du secteur sanitaire et médico-social</li> <li>• Mettre en évidence les enjeux du droit, en maîtriser les cadres et en intégrer la dimension éthique.</li> <li>• Connaître les principes généraux et les outils de l'évaluation en santé</li> </ul>