

Collège Sciences de la santé

Diplôme d'Université et Capacités en Médecine

Case 148

146, rue Léo Saignat

CS 61292

33076 BORDEAUX Cedex

[scolarite.du-capacite@u-bordeaux.fr](mailto:scolarite.du-capacite@u-bordeaux.fr)

**DIPLOME UNIVERSITAIRE  
DE RECHERCHE EN SCIENCES INFIRMIERES  
ET PARA-MEDICALES**

**UFR de rattachement : Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement (I.S.P.E.D).**

**1/ Objectifs de la formation :**

Développer les habiletés nécessaires pour gérer un processus de recherche.

Expérimenter la démarche scientifique et de recherche.

Etre capable de répondre à un AAP (appel à projet).

**2/ Responsables :**

Responsable principal :

**Docteur Marianne SAVES**

*I.S.P.E.D.*

*Université de Bordeaux*

*146, rue Léo Saignat*

*33076 Bordeaux Cedex*

*E-mail : [marianne.saves@u-bordeaux.fr](mailto:marianne.saves@u-bordeaux.fr)*

Co-responsables :

**Madame Valérie BERGER**

*CHU de Bordeaux*

*Direction des soins*

*12, rue Dubernat*

*33400 TALENCE*

*Téléphone : 06 62 02 18 98*

*E-mail : [valerie.berger@chu-bordeaux.fr](mailto:valerie.berger@chu-bordeaux.fr)*

**Madame Marthe-Aline JUTAND**

*Faculté de Sciences de l'éducation*

*3 Place de la Victoire*

*33076 BORDEAUX Cedex*

*Téléphone : 05 57 57 19 92*

*E-mail : [marthe-aline.jutand@u-bordeaux.fr](mailto:marthe-aline.jutand@u-bordeaux.fr)*

**3/ Organisation générale de la formation :**

**3-1 Capacité d'accueil :**

- Minimum : **10**
- Maximum : **50**

### **3-2 Durée de la formation et périodicité :**

La formation dure un an et a lieu tous les ans.

### **3-3 Enseignement théorique :**

Le volume horaire est de **100 heures** en présentiel et **6 heures** à distance.

Les cours ont lieu à l'Université de Bordeaux (site Carreire).  
(Programme en annexe).

Les enseignements se déroulent d'octobre à juin de l'année universitaire en cours.

### **3-4 Stages :**

Ce diplôme n'est pas ouvert aux stages.

## **4/ Conditions d'inscription :**

### **4-1 Titres requis ou niveau :**

Diplômés d'état de formation paramédicale.

**Il conviendra de joindre à votre dossier de candidature : un curriculum vitae, une lettre de motivation et le diplôme requis pour accéder à la formation (à minima).**

## **5/ Coût de la formation :**

*En formation initiale : 600€ /an,*

*En formation continue :*

- Reprise d'études non financées : **1200€ /an,**
- Reprise d'études financées **1700€ /an,**

Auquel s'ajoute le droit de scolarité fixé annuellement par arrêté ministériel.

## **6/ Contrôle des connaissances et conditions de validation :**

### **6-1 Nombre de session :**

- Session unique

### **6-2 Nature des épreuves :**

- Présence en cours obligatoire
- Contrôle continu

### Epreuve terminale :

- Rédaction du mémoire et soutenance de mémoire

### **6-3 Validation :**

Pour être déclaré admis, le candidat doit obtenir une note globale de 10/20, calculée à partir des contrôles continus, du mémoire et de la soutenance orale. (Voir annexe)

### **6-4 Dispositions prévues en cas d'échec :**

Le redoublement n'est pas autorisé.

## **7/ Délivrance du diplôme :**

Après obtention, le Diplôme est remis à l'étudiant :

- Par voie postale après une demande écrite
- En main propre sur présentation d'une pièce d'identité

**Création :** Conseil I.S.P.E.D. du 16/05/2012  
C.E.V.U. du 03/07/2012  
C.A. du 05/07/2012

**Modifications :** Conseil I.S.P.E.D. du 19/06/2015  
Conseil du Collège Sciences de la santé du 16/07/2015

**Changement de responsable, mise à jour des tarifs et modification :**  
Conseil I.S.P.E.D. du 25/03/2021  
Conseil du Collège Sciences de la santé du 07/04/2021  
**(Version 3)**

## *Annexe : Programme*

### **Co-Responsables :**

- Marianne Savès, MCU-PH Santé Publique, Université de Bordeaux
- Valérie Berger, Cadre Supérieure de santé CHU de Bordeaux – PAST université de Bordeaux
- Marthe-Aline Jutand, MCF Université de Bordeaux

### **Compétence :**

- Développer les habiletés nécessaires pour gérer un processus de recherche

### **Objectifs :**

- Expérimenter la démarche scientifique et de recherche exemple : Etre capable de répondre à un appel d'offre pour un programme de recherche infirmière et autres paramédicaux.

**Calendrier :** entre janvier année n et septembre année n  
(3 jours tous les 2 mois)

- janvier / mars / mai / juillet / septembre

**Durée :** 106h d'enseignement en présence et à distance

### **Programme**

#### **Première période - janvier**

- Intérêt de la recherche en soins pour l'ensemble des paramédicaux
- Les résultats probants : la communication et l'utilisation pour la pratique infirmière et autres paramédicaux
- Spécificités de la recherche des différentes filières
- Présentation des différents types de recherche

#### **Deuxième période - mars**

- La recherche bibliographique
  - o Lire des textes de recherche
  - o L'analyse et la critique d'études
- Les différents schémas d'étude

#### **Troisième période - mai**

- Synthèse de la bibliographie
- Description du schéma d'étude et outil de recueil
- Outils de recueil et démarche

#### **Quatrième période – juillet**

- L'analyse des données qualitatives
- L'analyse des données quantitatives
  - o L'analyse statistique des données
  - o Interprétation des résultats

#### **Cinquième période - septembre**

- Présentation mémoire durant école d'Eté

### **Stratégies pédagogiques :**

- Apports théoriques
- Echanges
- Ateliers
- Accompagnement continu à distance

### **Evaluation :**

Evaluation continue :

- Présentation Ecrite et orale de la problématique et question de recherche sur 10 points
- Présentation Ecrite et orale du recensement des écrits et du schéma d'étude sur 10 points
- Présentation Ecrite et orale de la méthodologie choisie sur 10 points
- Présentation Ecrite et orale du mémoire sur 30 points (20 points pour l'écrit et 10 points pour l'oral)

### **Bibliographie :**

- Davies, B, Logan, J, (2010). Lire des textes de recherche. Guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de santé. Elsevier Mosby.
- Eymard C (2003) Initiation à la recherche en soins et santé, Ed Lamarre
- Fortin, M-F, (2010). Fondements et étapes du processus de recherche. Méthodes quantitatives et qualitatives. Chenelière Education.
- Loisele, C G, Profetto-McGrath, J, (2007) Méthodes de recherche en sciences infirmières. Approches quantitatives et qualitatives. ERPI Compétences infirmières.
- Mouillet, E, (2010). La recherche bibliographique en médecine et santé publique. Guide d'accès. 2<sup>ème</sup> édition. Elsevier.
- Salmi, R, (1998). Lecture critique et rédaction médicale scientifique. Comment lire, rédiger et publier une étude clinique ou épidémiologique. Elsevier.
- Revue de L'association de Recherche en Soins Infirmiers – RSI –

[http://www.asso-arsi.fr/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=3&Itemid=8](http://www.asso-arsi.fr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=3&Itemid=8)