

Transfert de connaissances en prévention et promotion de la santé (TRANSCOPPS)

Les 4 juin et 5 juin 2026 (2 jours)
9h-12h / 13h-16h

Lieu des cours : Isped, Campus Carreire
université de Bordeaux

Frais de formation :

Inscription individuelle : 240 €

Inscription institutionnelle : 600 €

Responsables et intervenants :

- Nolwenn STEVENS (responsable), PhD Santé Publique, Ingénieure de recherche et chargée d'enseignement - CHU de Bordeaux / Isped, université Bordeaux
- Jessica GUYOT (responsable), PhD Sciences de l'éducation, Chargée de relations chercheurs/société-civile et chargée de recherche Institut PRESAGE, Université Jean Monnet, Saint-Etienne

Objectifs

- › Comprendre les fondements, l'origine et les enjeux du transfert de connaissances (TC) en prévention et promotion de la santé
- › Identifier les principales stratégies, approches et outils mobilisables en TC
- › Expérimenter une démarche de TC à partir de ses propres projets ou terrains professionnels.
- › Analyser la contribution des démarches participatives au TC et leurs apports pour la mobilisation des savoirs.

Prérequis

Acteurs œuvrant dans le champ de la prévention promotion de la santé (professionnels, chercheurs, décideurs et étudiants).

Programme

Un fossé persiste entre la production des savoirs et leur utilisation effective sur le terrain, avec en moyenne dix-sept ans pour que la connaissance issue de la recherche soit réellement intégrée dans les pratiques. Dans ce contexte, le transfert de connaissances (TC) apparaît comme un levier essentiel pour réduire ce décalage. Processus dynamique fondé sur des interactions entre producteurs et utilisateurs de savoirs, il vise à rendre les connaissances mobilisables, contextualisées et actionnables pour soutenir les décisions, les interventions et l'action en santé.

- › Fondements et définitions du transfert de connaissances : Origines, finalités, notions clés
- › Enjeux du TC en prévention et promotion de la santé : Lien avec la démarche probante, qualité des interventions, équité, pertinence, etc.
- › Modèles, mécanismes et stratégies de transfert de connaissances : Approches push, pull, interactives
- › Diversité des savoirs mobilisés en TC : Articulation des savoirs académiques, professionnels, expérimentiels et communautaires.
- › Outils de TC : notes de politiques, infographies, guides pratiques, ateliers, jeu sérieux, etc.
- › Études de cas en prévention et promotion de la santé : Exemples d'initiatives de TC et analyse de leurs leviers et limites.
- › Atelier : concevoir une démarche de TC : Application aux projets des participants : choix des stratégies et outils, prototype.