

Évaluation des innovations diagnostiques (INNOVDIAG)

Du 10 juin au 12 juin 2026 (2 jours et demi)
10-11 juin : 9h-12h / 13h-16h
12 juin : 9h-12h

Lieu des cours : Isped, Carreire campus université de Bordeaux

Frais de formation :

Inscription individuelle : 300 €

Inscription institutionnelle : 750 €

Attention : le nombre de participants est limité à 16, afin de faciliter les échanges

Responsables et intervenants :

- Julien ASSELINEAU (responsable), Biostatisticien, EMBS, CHU de Brest
- Carine BELLERA, PhD/HDR en Biostatistiques et Epidémiologie, Institut Bergonié, Centre de Lutte Contre le Cancer, U1219 Epicene
- Olivier MARCY, MD/PhD en Epidémiologie, Institut de Recherche pour le Développement, université de Bordeaux
- Marina PULIDO, Biostatisticienne, Institut Bergonié, Centre de Lutte Contre le Cancer

Objectifs

Dans l'évaluation des biomarqueurs et des tests médicaux diagnostiques :

- › Maîtriser les principes méthodologiques et statistiques des études
- › Appliquer ces principes à des exemples pratiques
- › Acquérir un regard critique sur les données publiées

L'enseignement est fondé sur des cours théoriques, des exemples d'application, sur les questions de recherche proposées par les participants. Tous les intervenants sont des professionnels de l'épidémiologie clinique.

Prérequis

- › Être un-e professionnel-le de recherche clinique (clinicien, méthodologiste, statisticien, etc.) impliqué-e dans la conception ou la réalisation d'études de biomarqueurs ou de tests médicaux diagnostiques, dans le domaine académique ou industriel OU
- › Être un-e professionnel-le utilisateur (personnel médical, biologiste, doctorant-e, etc.), impliqué-e dans l'industrie ou dans l'expertise (agences d'Health Technology Assessment, etc.) des biomarqueurs ou des tests médicaux diagnostiques

Programme

Les méthodes pour concevoir, analyser et interpréter les études de biomarqueurs et de tests médicaux

- › Des biomarqueurs aux tests médicaux : contexte, objectifs, plans de développement
- › Paramètres de l'évaluation diagnostique (sensibilité, spécificité, etc.)
- › Phases précoces : questions et schémas d'étude
- › Exactitude diagnostique en situation clinique réelle : schémas d'étude, critères de qualité et biais, recommandations STARD-2015 et QUADAS3
- › Problèmes avec le test de référence, et solutions
- › Stratégies diagnostiques : schémas et critères adaptés au rôle du nouveau test
- › Impact sur la santé : essais cliniques test-traitement
- › Notions introductives sur le calcul de taille d'étude et la fiabilité diagnostique