

ILARIA MONTAGNI

Email :

› ilaria.montagni@u-bordeaux.fr

Fonctions :

› Enseignant-chercheur à l'Université de Bordeaux

Spécialités :

- › Littératie en santé
- › Communication en santé
- › Méthodes-mixtes
- › Promotion de la santé



Parcours Professionnel

Parcours universitaire :

- › **2005** : Liceo Classico Francesco Petrarca di Arezzo, Bac L (Italie)
- › **2008** : Università di Bologna, Licence « Communication interlinguistique appliquée » (Italie)
- › **2010** : Università di Firenze, Master 1 & 2 « Théories de la communication » (Italie)
- › **2011 - 2013** : Università di Verona et Sorbonne Université, Ph.D. Doctor Europaeus « Sciences psychologiques et psychiatriques » (Italie, Paris)

Parcours académique :

- › **2014 - 2018** : Post-doctorante en communication en santé, santé numérique et gestion de projet au BPH
- › **2019** : Ingénieur Pédagogique en Santé publique numérique, pédagogie et gestion de projet à l'Isped

Activités pédagogiques

Enseignements dispensés :

› Je suis en charge des enseignements « Communication en Promotion de la Santé » et « Value Creation » des Masters 2 «Promotion de la Santé», et «Public Health Data Science» de l'université de Bordeaux, au sein de l'Institut de Santé Publique, d'Épidémiologie et de Développement (Isped). Depuis 2015, j'ai supervisé le stage de plus de 30 étudiants en santé publique, anthropologie, psychologie, médecine et sciences de l'éducation. En 2019, j'ai obtenu la Qualification en 71ème section CNU (Information-Communication).

Activités de recherche

› Mes activités de recherche s'intègrent dans la cohorte i-Share sur la santé des étudiants. Je conduis des enquêtes de terrain et des évaluations d'interventions en prévention et promotion de la santé destinées aux jeunes. Je travaille notamment sur les questions de littératie en santé que j'aborde selon les méthodes mixtes et le processus de co-construction. J'ai coordonné quatre projets de recherche sur l'accès aux soins, la santé mentale et l'e-santé chez les étudiants.

Articles principaux :

› **Montagni I**, Tzourio C, Cousin T, Amadomon Sagara J, Bada-Alonzi J, Horgan A (2019). Mental health-related digital use by university students: a systematic review. *Telemedicine and e-Health*.

› **Montagni I**, Qchiqach S, Pereira E, Tully P, Tzourio C (2018). Sex-specific associations between sleep and mental health in university students: a large cross-sectional study. *Journal of American College Health*.

› **Montagni I**, Cariou T, Feuillet T, Langlois E, Tzourio C (2018). Exploring Digital Health and mHealth Use and Opinions of University Students. *JMIR mHealth and uHealth*.

› **Montagni I**, Guichard E, Kurth T (2016). Association of screen time with self-perceived attention problems and hyperactivity levels in French students: a cross-sectional study. *BMJ Open* 6(2): e009089.

› **Montagni I**, Donisi V, Tedeschi F, Parizot I, Motrico E, Horgan A (2016). Internet use for mental health information and support among European university students: The e-MentH project. *Digital Health* 2: 2055207616653845.