

# MARTHE-ALINE JUTAND

## Email :

› marthe-aline.jutand@u-bordeaux.fr

## Fonctions :

› Maître de conférences 70° section

## Spécialité :

› Sciences de l'éducation



## Parcours Professionnel

### Parcours professionnel :

› Après une agrégation en mathématiques et 3 années en tant qu'enseignante de mathématiques dans le secondaire, j'ai été recrutée en tant que PRAG au sein de l'UR de santé publique (structure initiatrice de l'ISPED) par son directeur Roger Salamon. J'y ai enseigné la statistique, les techniques d'enquête et j'ai participé aux enseignements de Santé Publique au sein de la MST de Santé Publique (1993 à 2000), puis du master de Santé Publique. Au sein de l'ISPED j'ai contribué au développement de l'enseignement à distance (DU, Master santé publique et MOOC). En 2017 après avoir soutenu une thèse en sciences de l'éducation, j'ai été recrutée MCF à la faculté des sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Bordeaux : enseignement et mathématiques étant les deux piliers de mon développement professionnel.

# Activités pédagogiques

## Responsabilités :

- › **Depuis juillet 2020** : Directrice de la faculté des Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Bordeaux
- › **Depuis 2019** : Responsable Licence sciences de l'éducation et du parcours FaME (Formation au métier d'enseignant 1<sup>o</sup> degré) – faculté sciences de l'éducation et de la formation
- › **Depuis 2017** : Responsable professionnalisation M2 sciences de l'éducation EMPS (éducation, médiation des pratiques et savoirs) – faculté sciences de l'éducation et de la formation
- › **Depuis 2017** : Participation au MOOC « PoP-Health : Enquêter sur la santé comment ça marche ? » produit par l'ISPED – Université de Bordeaux
- › **Depuis 2014** : Co-responsable du DU Recherche en sciences infirmières et paramédicale - ISPED

## Autres responsabilités :

- › Vice-présidente de l'AIPU section France (association internationale de pédagogie universitaire)  
<https://www.aipu-international.org/france>

## Enseignements et pratique pédagogique :

- › **Depuis 2017** : au sein de la faculté des sciences de l'éducation et de la formation, j'enseigne les éléments fondamentaux pour la compréhension de résultats statistiques et la mise en oeuvre, j'interviens sur les enseignements d'éducation et santé, et de pédagogie universitaire. J'enseigne auprès d'étudiants de licence et master mais aussi dans le cadre de la formation des nouveaux enseignants et des doctorants sur les questions de pratiques professionnelles du métier d'enseignants à l'université.

## Laboratoire de rattachement :

- › **2016** : Chercheuse au laboratoire CeDS – Culture et Diffusion des Savoirs (EA-7440)
- › **2014 - 2016** : Membre de l'Equipe ADS (Anthropologie et Diffusion des savoirs) du laboratoire LACES, EA - 4140 (Laboratoire Culture Education Sociétés) directeurs : Régis Mallet et Alain Baudrit.
- › **2002 - 2014** : Membre du Centre INSERM U897 «Epidémiologie et Biostatistique». Equipe « Epidémiologie de la nutrition et des comportements alimentaires » directeur du centre Pr R. Salamon, directrice de l'équipe Dr P. Barberger-Gateau.

## Thèmes de recherche

› Mes thèmes de recherche ont pour point commun mon attachement au développement de la littératie numérique et tout particulièrement littératie statistique et en santé.

Les travaux faisant suite à mon doctorat ont pour objectif d'étudier tout particulièrement les phénomènes de diffusion de la statistique dans diverses institutions et parallèlement la réflexion quant à la transposition didactique nécessaire dans le cadre des enjeux sous-jacents. Il s'agit de pouvoir mieux comprendre par une approche anthropo-didactique les phénomènes d'enseignement-apprentissage de la statistique à l'université : le savoir statistique construit comme objet de démarche et d'analyse avec des normes bien définies mais vivant dans des milieux différents et subissant les influences culturelles.

Au-delà du milieu scolaire, nous nous intéressons tout particulièrement aux enjeux de la littératie statistique dans le champ de la santé publique, de par la place de plus en plus importante de la question de l'éducation pour la santé.

Enfin le troisième thème de recherche concerne plus spécifiquement la question de l'enseignement à l'usage et à l'appropriation des données ouvertes par le citoyen.